

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие ГЧП на современном этапе стало насущной потребностью для современной социально-экономической сферы России, поскольку данный механизм призван и может обеспечить сбалансированное достижение как публичных целей государства, так и целей частного бизнеса в сфере транспорта, коммунальных услуг, здравоохранения, образования и т.д. ГЧП открывает инвесторам новые возможности для долгосрочных инвестиций с управляемыми рисками в отраслях, ранее не доступных для частного бизнеса, со стабильным рынком и гарантиями государства по обеспечению минимального уровня рентабельности. Государственные структуры, в свою очередь, снимают с себя бремя бюджетного финансирования в целях создания и эксплуатации объектов социальной, транспортной, коммунальной инфраструктуры, а также оказания государственных (муниципальных) услуг.

Вместе с тем существуют факторы, сдерживающие развитие ГЧП в России. Одним из них является дефицит квалифицированных специалистов, способных обеспечить решение поставленных задач в рамках реализации проектов ГЧП<sup>1</sup>. В экспертном исследовании вопроса о барьерах развития механизма ГЧП в России сделан следующий вывод: «Суммируя экспертные оценки, полученные в нашем исследовании, и опираясь на выводы зарубежных исследований, можно заключить, что основным барьером, создающим наибольшие препятствия для развития ГЧП, как в мире, так и в России, является низкий уровень квалификации и отсутствие опыта у чиновников, курирующих проекты ГЧП от лица государства»<sup>2</sup>.

При этом, как верно отмечает М. В. Ярмальчук, начальник отдела развития частно-государственного партнерства Департамента инвестиционной

---

<sup>1</sup> Селезнев П. Государство пока не является квалифицированным заказчиком для бизнеса [Электронный ресурс] // РБК Daily. 2 авг. 2012. Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/politics/562949984444142>; Марков М.А. Обзор проблем реализации инвестиционных проектов в форме государственно-частного партнерства в РФ и анализ путей их решения // Экономика и предпринимательство. 2012. № 2 (25), март–апрель.

<sup>2</sup> Барьеры развития механизма ГЧП в России [Электронный ресурс] / НПФ «Экспертный институт». М., 2010. Режим доступа: [www.niro.nnov.ru/?id=816](http://www.niro.nnov.ru/?id=816).

политики и развития частно-государственного партнерства Министерства экономического развития Российской Федерации, только 3–4 вуза в России сейчас на нужном уровне преподают ГЧП<sup>3</sup>. Нынешнее положение, по мнению экспертов, усугубляется тем, что «в России сохраняется проблема неприменимости полученных в университетах знаний на практике (особенно по гуманитарным направлениям), что связано в основном с тем, что процесс обучения в большинстве ситуаций в лучшем случае сводится к заучиванию определенного набора знаний, не связанного с навыками реализации тех или иных бизнес-процессов на практике...»<sup>4</sup>. Действительно, в настоящее время среди профессорско-преподавательского состава мало специалистов-практиков в сфере ГЧП, непосредственно принимающих участие в учебном процессе, кроме того, отсутствует в достаточном объеме учебная и методическая литература по практическим проблемам реализации проектов ГЧП.

Одним из способов решения этой проблемы является использование в учебном процессе такого метода обучения, как «case-study», который, будучи построен на изучении студентами реальных управленческих ситуаций, которым посвящен кейс (включая факты, правовые и статистические источники, иные информационные материалы, экспертные мнения, на основе которых и принимаются управленческие решения), обеспечивает привнесение в теоретический курс ГЧП практического опыта.

Работа с кейсами по ГЧП, включенными в настоящий сборник, обеспечивает подготовку студентов к тем формам работы, которые возникают при управлении проектами ГЧП на практике, а также возникновение и развитие у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- ◆ умение находить и использовать информацию, необходимую для принятия управленческих решений при реализации проектов ГЧП;
- ◆ умение идентифицировать проблемы управления проектами ГЧП и структурировать их;
- ◆ знание правовых основ ГЧП и умение применять их на практике;
- ◆ навыки моделирования управленческих ситуаций, принятия управленческих решений и оценки их последствий;
- ◆ навыки ведения переговоров в процессе управления проектами ГЧП;
- ◆ умение разрабатывать программы действий при подготовке и реализации проектов ГЧП;
- ◆ умение работать как самостоятельно, так и в команде и др.

---

<sup>3</sup> *Ярмальчук М. В.* Эксперты назвали основную проблему ГЧП [Электронный ресурс] // Бюджет.ru. 2012. 9 окт. Режим доступа: <http://bujet.ru/article/202374.php>

<sup>4</sup> *Марков М. А.* Указ. соч.

Настоящий сборник учебных кейсов является первым изданием, специально посвященным актуальным вопросам подготовки и реализации проектов ГЧП. Тематика предлагаемых кейсов соответствует содержанию и тематическому плану занятий по учебной программе дисциплины «Государственно-частное партнерство». Таким образом, теоретические материалы по дисциплине и настоящий сборник учебных кейсов дополняют друг друга.

Все кейсы, вошедшие в сборник, подготовлены на основе первичной информации. Материалы кейсов описывают, анализируют и обобщают опыт разработки реальных проектов, осуществленных в Санкт-Петербурге и Ленинградской области в течение последних 5 лет. Названия компаний, имена руководителей и географические названия изменены.

Настоящий сборник открывает новое направление в формировании коллекции учебных кейсов ВШМ СПбГУ, посвященное государственно-частному партнерству. Подготовка сборника выполнена в рамках программы создания авторских кейсов преподавателей ВШМ СПбГУ, координация которой осуществляется Ресурсным центром учебных кейсов.